

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 О.И. Гуч  
« 26 » февраля 2025 г.

Утверждаю  
Директор АНПОО «АТКиП»  
\_\_\_\_\_  
Л.С.Голодолова  
« 26 » февраля 2025 г.  
Приказ № 139-ОД



Рассмотрена на заседании ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.П.Литке  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчик:

Широков О.В., преподаватель истории АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ЛР                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01–07<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 12<br>ЛР 15<br>ЛР 20<br>ЛР 22<br>ЛР 23<br>ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общие компетенции:

| Код  | Наименование                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                           |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

| Код    | Наименование                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб. |

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

| Код  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций           |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                    |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                                                                                                             |
| ЛР 20 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 22 | Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 23 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                            |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>                          | <b>108</b>    |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                   |               |
| <b>Основное содержание</b>                                                        | <b>104</b>    |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                   |               |
| теоретическое обучение                                                            | 78            |
| практические занятия                                                              | 26            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>2</b>      |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                   |               |
| теоретическое обучение                                                            | 2             |
| практические занятия                                                              | 0             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                     | <b>2</b>      |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «История России»:

| Наименование разделов                                                                                                                                  | Семес<br>тр | Объем<br>образователь<br>ной<br>программы | Теоретичес<br>кие<br>занятия | Практичес<br>кие<br>занятия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития страны во второй половине XX века</b>                                   | <b>3</b>    | <b>24</b>                                 | <b>18</b>                    | <b>6</b>                    |
| Тема 1.1 Введение.                                                                                                                                     | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.2 Понятие новейшая история.                                                                                                                     | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.3 Трудности в развитии советской экономике.                                                                                                     | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.4 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.5 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. .                                                   | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.6 Советское образование.                                                                                                                        | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.7 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                    | 3           | 4                                         | 2                            | 2                           |
| Тема 1.8 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                           | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 1.9 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                   | 3           | 6                                         | 2                            | 4                           |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                                                                              | <b>3</b>    | <b>44</b>                                 | <b>32</b>                    | <b>12</b>                   |
| <b>Тема 2.1</b> Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г). Процесс становления нового конституционного строя в России.       | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 2.2 Экономические реформы. Борьба с инфляцией 1992-1998г.                                                                                         | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 2.3 Развитие политической системы. Многопартийность.                                                                                              | 3           | 4                                         | 2                            | 2                           |
| Тема 2.4 Общественно-политическое развитие России в 1994-1996г. Второе президентство Б.Н. Ельцина.                                                     | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 2.5 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                      | 3           | 4                                         | 2                            | 2                           |
| Тема 2.6 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                        | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 2.7 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.         | 3           | 2                                         | 2                            |                             |
| Тема 2.8 Система учреждений и органов ООН по правам человека.                                                                                          | 3           | 4                                         | 2                            | 2                           |
| Тема 2.9 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и проч.                                       | 3           | 4                                         | 2                            | 2                           |
| Тема 2.10 Изменения в территориальном устройстве РФ.                                                                                                   | 3           | 2                                         | 2                            |                             |

|                                                                                                                                                                       |   |            |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| Тема 2.11 Межнациональный конфликт в Чеченской республике в 1990 – 2009 гг.                                                                                           | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 2.12 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                       | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 2.13 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                        | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 2.14 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                  | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 2.15 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                               | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 2.16 Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | 3 | 2          | 2         |           |
| <b>Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире</b>                                                                                                            | 3 | <b>38</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  |
| Тема 3.1 Перспективные направления развития РФ на современном этапе.                                                                                                  | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.2 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                                                                                          | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.3 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                  | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.4 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.                                                                                   | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 3.5 Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.                                                                       | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.6 Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.                                                                 | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.7 Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви.                                                  | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.8 Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX, начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политического курса Путина.               | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.9 Территориальная целостность государства в современном международном праве и ее обеспечение в РФ.                                                             | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 3.10 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020гг.                                                        | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.11 Специальная военная операция.                                                                                                                               | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 3.12 Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.                                                                                      | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.13 Противодействие стратегии Запада. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.                                                                               | 3 | 4          | 2         | 2         |
| Тема 3.14 Россия – страна героев.                                                                                                                                     | 3 | 2          | 2         |           |
| Тема 3.15 Кинология в современной России.                                                                                                                             | 3 | 2          | 2         |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                       |   | <b>2</b>   |           | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                          |   | <b>108</b> | <b>80</b> | <b>28</b> |

### 2.3 Содержание учебной дисциплины СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                        | Объем часов | Формируемые компетенции                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                     |
| <b>Раздел 1<br/>Основные социально-экономические и политические тенденции развития страны во второй половине XX века</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                         | <b>24</b>   | ОК 1–7, ОК 9, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23 |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.1</b> Введение.                                                                                                                                     | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.2</b> Понятие новейшая история.                                                                                                                     | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.3</b> Трудности в развитии советской экономике.                                                                                                     | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.4</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.5</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                     | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.6</b> Советское образование.                                                                                                                        | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.7</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                    | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.8</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                           | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 1.9</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                   | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                                                                                | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.                                                             | 2           |                                                       |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                         | <b>44</b>   | ОК 1–7, ОК 9, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23 |
|                                                                                                                          | <b>Тема 2.1</b> Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г). Процесс становления нового конституционного строя в России.              | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 2.2</b> Экономические реформы. Борьба с инфляцией 1992-1998г.                                                                                         | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 2.3</b> Развитие политической системы. Многопартийность.                                                                                              | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 2.4</b> Общественно-политическое развитие России в 1994-1996г. Второе президентство Б.Н. Ельцина.                                                     | 2           |                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Тема 2.5</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                      | 2           |                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                              |           |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Тема 2.6</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                       | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.7</b> РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.                        | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.8</b> Система учреждений и органов ООН по правам человека.                                                                                                         | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.9</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и проч.                                                      | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.10</b> Изменения в территориальном устройстве РФ.                                                                                                                  | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.11</b> Межнациональный конфликт в Чеченской республике в 1990 – 2009 гг.                                                                                           | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.12</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                       | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.13</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                        | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.14</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                  | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.15</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                               | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 2.16</b> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 4.</b> Принятие новой конституции, ее историческое значение.                                                                                       | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 5.</b> Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010гг.                                                                             | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 6.</b> Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР.                                                   | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 7.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.           | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8.</b> «Россия и НАТО: история отношений и современное состояние»                                                                                  | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 9.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                                           | 2         |                                                               |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                        | <b>38</b> | ОК 1–7, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23 |
|                                                                      | <b>Тема 3.1</b> Перспективные направления развития РФ на современном этапе.                                                                                                  | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 3.2</b> Основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                                                                                          | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 3.3</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                  | 2         |                                                               |
|                                                                      | <b>Тема 3.4</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.                                                                                   | 2         |                                                               |

|                          |                                                                                                                                                                |            |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                          | <b>Тема 3.5</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.                                                         | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.6</b> Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.                                                   | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.7</b> Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви.                                    | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.8</b> Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX, начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политического курса Путина. | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.9</b> Территориальная целостность государства в современном международном праве и ее обеспечение в РФ.                                               | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.10</b> Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020гг.                                          | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.11</b> Специальная военная операция.                                                                                                                 | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.12</b> Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.                                                                        | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.13</b> Противодействие стратегии Запада. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.                                                                 | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.14</b> Россия – страна героев.                                                                                                                       | 2          |  |
|                          | <b>Тема 3.15</b> Кинология в современной России.                                                                                                               | 2          |  |
|                          | <b>Практическое занятие № 10.</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.             | 2          |  |
|                          | <b>Практическое занятие № 11.</b> Условия и факторы, имеющие влияние на территориальную целостность государства.                                               | 2          |  |
|                          | <b>Практическое занятие № 12.</b> Причины специальной военной операции.                                                                                        | 2          |  |
|                          | <b>Практическое занятие № 13.</b> Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения.                                                                      | 2          |  |
| Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                                | 2          |  |
| <b>ИТОГО:</b>            |                                                                                                                                                                | <b>108</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты.
- комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 612 с.: - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

**Дополнительные источники:**

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945- начало 20 века: 11-1 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - 2-е изд., обновл. Москва: Просвещение, 2023. – 341 с.

Электронные образовательные ресурсы:

4. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-moscow.ru/>)
5. Образовательно-издательский центр «Просвещение» (<https://prosv.ru/>)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li><li>- умение выделять основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;</li></ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- контрольная работа.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p> |